

Пояснительная записка к видеоролику «Говорящая среда»

«Говорящая» среда нашей группы «рассказывает» **на тему: «Таинственный космос»**. По всему пространству группы в центрах активности, которые обогащаются и наполняются в соответствии с выбранной темой, созданы условия для полноценного развития дошкольников. Все создается детьми, их родителями и педагогами в процессе совместной деятельности. Такая «говорящая среда» дает детям возможность творческому самовыражению, почувствовать себя в «своем» пространстве, проявить познавательную активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свой вклад в общее дело.

Подробнее рассмотрим центры активности, представленные в нашей «говорящей» среде.

«Мы познаем мир»

В данном центре представлен демонстрационный материал, настольные игры, иллюстрации, книжная выставка. Все это способствует познавательному интересу и расширению кругозора.

«Мы конструируем»

Конструирование из различных материалов: мягкие модули, крупный и малый блочный конструктор, счетные палочки, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера). В процессе конструирования у детей происходит формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира. Развитие интереса к конструктивно-модельной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

«Игра «Танграм» (на стене)

Танграм развивает у детей память, внимание, мелкую моторику рук, различные виды мышления (логическое, пространственное, образное, конструктивное), сообразительность, воображение. Формирует у детей восприятие цвета и формы. Воспитывает в детях ответственность, серьезное отношение к выполнению поставленной задачи.

«Мы мастерим»

Творческая мастерская из бросового материала: коробки, втулки, старые CD-диски, крышки, пробки и т.д. Позволяет детям дать волю фантазии, воображению, творческому самовыражению.

«Наше творчество»

Представлена выставка детских рисунков на заданную тему и настенный мольберт. Развивает творческие способности детей.

«Игровое поле «Тайны космоса», «Созвездия»

Игровое поле – это небольшое игровое пространство (настольное основание из фанеры) с набором ковриков (ковровое покрытие, фетр, драп, изолон и т.д.), которое легко окинуть одним взглядом, тем самым получить возможность научиться смотреть на ситуацию целиком и одновременно видеть ее во всей ее сложности. Игровым полем ребёнок может пользоваться на любой поверхности (стол, пол...).

Игровые поля мобильны, многофункциональны, доступны, служат длительное время.

Пособие может быть расположено в следующих тематических уголках: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Конструирование», «Речевое развитие».

Игровую обстановку можно «оживить» объектами воображаемого мира (реалистического или фантастического), дополнить разнообразным предметным, строительным материалами и продуктами детской деятельности (поделки из бросового материала) в зависимости от игровых замыслов детей. Данное поле помогает детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце, как звезде, планетах Солнечной системы. В процессе игры у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

«Сюжетно-ролевая игра: «Полетели в космос»

Задачи:

- Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, учить до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия.
- Договариваться о последовательности совместных действий; способствовать обогащению игры новыми решениями (участие взрослого в игре, изменение атрибутики в ходе игры); создавать условия для творческого самовыражения;
- Учиться налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать соблюдать правила игры.
- Воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.
- Развивать инициативу, организаторские и творческие способности детей.